

PROGETTO EDUCATIVO - NIDO "IL PULCINO" - ANNO 2022/23



GIRO GIRO TONDO
ESPLORIAMO IL NOSTRO MONDO

PARROCCHIA S. PIETRO APOSTOLO SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE
VIA MADRE CABRINI, 4
26855 LODI VECCHIO (LO)

PROGETTO EDUCATIVO - NIDO "IL PULCINO"-ANNO 2019/2020

Il punto di partenza e di arrivo di tutto il nostro lavoro quotidiano con i bambini, anche se può sembrare scontato, è la relazione affettiva. Il piccolo al nido deve stare bene, deve trovare persone che si occupino amorevolmente di lui, che conoscano le sue capacità ed esigenze, che rispettino i suoi tempi di apprendimento e di crescita.

L'ambiente che lo circonda dovrà essere tranquillo e sereno, ogni momento della giornata sarà ben organizzato e pensato a misura di bambino.

Per la sua crescita armonica, inoltre, è necessario che il piccolo sia circondato da stimoli e proposte educative: deve vedere, toccare, udire, gustare, annusare, giocare e sperimentare. Le attività proposte ai bambini verranno ripresentate più volte, con intervalli di 2/3 settimane, perché la ripetizione porta il bambino a notare nuovi dettagli e quindi informazioni su quanto lo circonda.

Il Nido Il Pulcino, per l'anno 2022/2023, è organizzato nel seguente modo: 1 sezione con 3 semidivezzi e 1 divezzo da settembre, a gennaio si aggiungerà un semidivezzo.

Alla sezione sono assegnate 2 educatrici.

LA GIORNATA AL NIDO: LA ROUTINE

8.00 Accoglienza. Gioco libero.

9.30-9.40 Ci siamo tutti?

9.40-10.00 Merenda di frutta

10.00-11.00 Attività: sono previste le varie attività di laboratorio organizzate dalle educatrici.

11.00-11.30 Cambio e pulizia personale.

11.30-12.30 Pranzo: cosa ci ha preparato oggi Tiziana?

12.30-13.00 Cambio e pulizia personale

13.00 Prima uscita

13.00-15.00 Nanna

15.15-15.45 Merenda

16.00 Uscita

16.00-17.00 Gioco libero in attesa dell'uscita.

Questi momenti creano dei contesti prevedibili e ripetibili nell'arco della giornata del bambino al nido, contribuendo al rafforzamento dell'autonomia, ed determinare una scansione temporale che gli dia sicurezza.

Per quanto riguarda il **momento del pranzo** gli obiettivi che ci prefiggiamo mirano alla conquista dell'autonomia. Il bambino quindi dovrà essere in grado di stare seduto a tavola, utilizzare le stoviglie in maniera corretta, rispettare i tempi degli altri bambini, sperimentare ed essere in grado di riconoscere i vari sapori proposti.

Il menù adottato è approvato dalla locale azienda per i servizi sanitari.

Feste di compleanno: al nido è possibile festeggiare il compleanno del proprio bambino, in tale occasione, si possono portare solamente biscotti o torte la cui provenienza sia facilmente identificabile, così come la scadenza.

Tutela igienico sanitaria: al fine di tutelare la salute dei bambini e di limitare il pericolo di contagio, i bambini possono frequentare il nido solo in assenza di sintomi di malattia che controindichino la permanenza.

L'allontanamento di un bambino dalla collettività infantile per febbre, congiuntivite, gastroenterite, ecc., o per sospetta malattia infettiva, si rende necessario non solo ai fini di prevenire il contagio ad altri bambini, ma anche per tutelare il benessere psicofisico del bambino ammalato: i piccoli di questa età infatti, necessitano, in ogni situazione di malessere, della presenza della figura parentale e della permanenza in un ambiente familiare, caratteristiche queste non proprie di una comunità infantile come il nido.

In caso di assenza il genitore è tenuto ad avvisare entro le 9.30 del mattino. Se ciò non avvenisse sarà premura della segreteria del nido contattare i genitori.

Il passaggio dall'asilo nido alla sezione primavera e successivamente alla scuola dell'infanzia rappresenta per ogni bambino una novità e un po' di apprensione. La nostra scuola prevede un **progetto di continuità 0-6 anni** che permette ai bambini di conoscere gli ambienti della scuola e il personale presente già dal loro primo ingresso.

L'aggiornamento: le educatrici sono tenute ad un aggiornamento continuo ed hanno l'obbligo di frequentare 20 ore annuali su tematiche infantili a loro scelta.

Il rapporto con le famiglie è molto importante nel processo educativo e si deve instaurare una relazione di fiducia e massima collaborazione. Per questo, fondamentale, è uno scambio di informazioni nido-famiglia continuo e costante e un confronto tra modelli educativi.

Gli incontri strutturati tra personale del nido e famiglia sono:

- colloqui d'ingresso
- assemblea generale dei genitori ed elezione dei rappresentanti
- open day
- festa di natale e fine anno
- colloqui conclusivi a maggio
- varie iniziative proposte dalla scuola.

Accanto al progetto educativo volto a stimolare il bambino ed aiutarlo nel suo sviluppo verso l'autonomia e la socializzazione, abbiamo pensato quest'anno di proporre il tema:

GIRO GIRO TONDO ESPLORIAMO IL NOSTRO MONDO

Il progetto nasce con l'idea di accompagnare i bambini all'utilizzo dei propri sensi per "comunicare" con ciò che li circonda.

Ogni stagione ha i suoi frutti, i suoi colori e i suoi sapori, e i bimbi verranno stimolati a scoprire tutto ciò che caratterizza ogni periodo dell'anno attraverso l'assaggio e la manipolazione dei prodotti della natura.

Anche i rumori e i suoni dell'ambiente che ci circonda e della natura cambiano, imparare a riconoscerli e a non spaventarsi aiuta il bambino ad acquisire sicurezza. Così abbiamo scelto di fare ascoltare ai piccoli, dei rumori "bianchi", come quello dell'aspirapolvere, del phon, del telefono, ed altri strettamente legati alla natura, come l'acqua di un torrente, o il rumore del temporale o ancora il crepitio del fuoco.

I suoni ci aiuteranno anche ad accompagnare i nostri bambini al momento del sonno, il loro ascolto dovrebbe aiutarli a rilassarsi e ad addormentarsi con maggiore serenità.

Un giorno alla settimana verrà poi dedicato alla lettura di storielle molto brevi, adatte a loro, per abituare i bambini a stare un po' seduti in ascolto.

COSA FACCIAMO AL NIDO

GIOCO EURISTICO

Esplorazione di materiali di recupero: pigne, stoffe, spazzole, pon pon, mollette. Tale materiale sarà predisposto in scatole individuali e rinnovato periodicamente per permettere ai bambini una scelta varia e diversa ogni volta. Attraverso il gioco euristico il bambino ha la possibilità di sviluppare la fantasia e affinare tatto, vista e udito.

TRAVASI

Il gioco dei travasi può essere fatto con qualunque tipo di sostanza: acqua, sabbia, pasta, riso e pop-corn. Questa attività permette ai piccoli di sviluppare la concentrazione, l'affinamento dei movimenti oculo manuali e la ripetizione accurata di ogni gesto in maniera naturale.

MANIPOLAZIONE

Costruire, plasmare, impastare, spalmare, premere, schiacciare, staccare e attaccare, sono svariati modi di scoprire i materiali e quindi conoscerli. Attraverso il gioco di manipolazione i bambini con le proprie mani e il loro corpo acquisiranno informazioni importanti divertendosi e soddisfacendo il loro desiderio di toccare e sperimentare. Attraverso l'esplorazione sensoriale il bambino sperimenta le diversità e, grazie a ciò che percepisce, avrà l'opportunità di rapportarsi con il grande e il piccolo, il tanto e il poco.

DEGUSTAZIONE

Ogni stagione ha i suoi frutti, i suoi colori e i suoi sapori, e i bimbi verranno stimolati a scoprire tutto ciò che caratterizza ogni periodo dell'anno attraverso l'assaggio dei prodotti della natura.

GIOCO SIMBOLICO

Il gioco simbolico è molto importante per sviluppare l'astro creativo nel bambino. Giocare a "far finta di..." aiuta il bambino ad acquisire capacità di immaginazione e ad esprimere emozioni. Si avvicina al mondo degli adulti attraverso il gioco, per questo al nido esistono gli angoli della cucina o il baule dei travestimenti, per aiutare i bambini a sviluppare la capacità di osservazione e di imitazione.

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA

Questa è una delle attività preferite dai bambini: afferrare con la mano un pennello o un pastello a cera, scegliere un colore, tracciare un segno sul foglio, rappresenta per i bambini un'esperienza magica e affascinante. Il mondo che ci circonda è fatto di colori, e questi diventano per i bambini, fonte di ricordi e sensazioni, righe e scarabocchi diventano per i piccoli la rappresentazione del loro "io".

Quest'anno si è pensato di proporre ai bimbi l'attività grafica legata ad una musica di sottofondo.

LETTURA-ASCOLTO-CANTI

La narrazione rappresenta uno degli strumenti indispensabili per lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale dei bambini e contribuisce alla costruzione dell'identità personale. L'utilizzo del libro coinvolge il bambino nel gioco della narrazione, la lettura ad alta voce è un momento magico per lui che imparerà a rapportarsi anche fisicamente con lo "strumento-libro". Anche le canzoncine al nido sono fondamentali, accompagnano i momenti della routine e i bambini imparano ad associare al canto il momento della giornata corrispondente. Inoltre, il canto, aiuta a sviluppare il linguaggio in modo giocoso.