

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA DELL'INFANZIA 2023/2024



PREMESSA

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Le istituzioni scolastiche sono i primi luoghi della conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea e per in la promozione e la condivisione di principi di legalità, cittadinanza, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

La scuola dell'infanzia è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo che si articola nei campi di esperienza che mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi.

Nella scuola dell'infanzia non si parla di "insegnare" precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità, perché i campi di esperienza vanno piuttosto visti come contesti culturali e pratici che "amplificano" l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante.

I bambini e le bambine in questo primo contesto scolastico sperimentano attività col gruppo dei pari, si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso quello che diventerà il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

L'esperienza scolastica deve essere occasione per iniziare a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa, quale è quella attuale: i bambini sperimentano la cittadinanza, conoscono, apprezzano e fanno pratica di Costituzione e tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia" "competenze" viene indicata anche la "Cittadinanza". Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Le ultime Indicazioni nazionali richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

I bambini e le bambine, attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale in cui vivono e quello umano e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

IDENTITÀ, AUTONOMIA, COMPETENZA E CITTADINANZA

Bambini di 3,4, 5 anni

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p> <p>Il bambino,</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa alla vita scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere; - sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; - produce un aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; - prende coscienza dei valori e dei principi fondanti del nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; - scopre l'esistenza di un grande libro: la Costituzione italiana; - acquisisce le nozioni basilari di educazione sanitaria e ambientale; - esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie: familiarizza con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale); comprendere il concetto di cattivo uso o rischio dei dispositivi tecnologici. 	<p>Campi di esperienza coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - Immagini, suoni, colori - Il corpo e il movimento - La conoscenza del mondo
---	--

IL SÉ E L'ALTRO

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
<p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. - Rispettare le regole dei giochi. - Rafforzamento dell'emulazione costruttiva. - Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. - Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. - Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. - Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. 	<p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'esistenza della Costituzione come testo delle regole condivise. - Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. - Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" - Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. - Conoscere e rispettare l'ambiente. - Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.

I DISCORSI E LE PAROLE

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento - Acquisire nuovi vocaboli. - Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato. - Esprimere le proprie esperienze - Confrontare idee e prime opinioni con gli altri. - Saper raccontare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie. - Memorizzare semplici regole.	Obiettivi di apprendimento - Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. - Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. - Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. - Esprimere le proprie esperienze come individuo inserito in una comunità (classe, scuola, famiglia ...). - Memorizzare e saper rispettare le regole.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento - Rielaborare graficamente i contenuti espressi. - Attività musicali: riconoscere l'Inno Nazionale. - Riconoscere la nostra bandiera. - Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.	Obiettivi di apprendimento - Rielaborazione grafica, pittorica, manipolativa e musicale dei contenuti appresi. - Attività musicali: riconoscere l'Inno Nazionale. - Conoscere la nostra bandiera. - Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - Conquistare lo spazio e l'autonomia. - Conversare in circle time. - Conoscere il proprio corpo, controllare e coordinare i movimenti. - Acquisire i concetti topologici. - Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico. - Saper controllare i propri movimenti nei vari ambienti: casa - scuola - strada. - Percepire i concetti di "salute e benessere". - Partecipare a semplici giochi rispettando le regole. 	Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - Controllare e coordinare i movimenti del corpo. - Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. - Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. - Controllare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada. - Conoscere i concetti di salute e benessere. - Eseguire giochi rispettando le regole e assumendo il ruolo di arbitro.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che anche nell'ambiente ci sono regole da rispettare. - Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone. - Conoscere alcuni aspetti tipici del nostro paese. - Riconoscere i principali mezzi di trasporto e individuarne alcune caratteristiche. - Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio energetico, risparmio dell'acqua) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. - Comprendere l'importanza del rispetto del proprio ambiente. 	Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel proprio ambiente di vita. - Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita. - Conoscere alcuni aspetti della cultura - Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio energetico, risparmio dell'acqua) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. - Elaborare idee per la salvaguardia della natura. - Comprendere l'importanza del rispetto del proprio ambiente.