

**PROGETTAZIONE
SEZIONE PRIMAVERA**

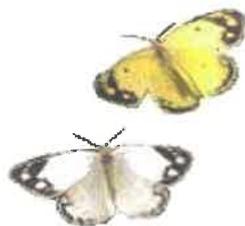
A.S. 2023/24



**PARROCCHIA S. PIETRO APOSTOLO
SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE**

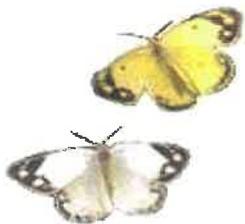
**VIA MADRE CABRINI, 4
26855 LODIVECCHIO**

Progettazione didattica della sezione Primavera a. s. 2023/2024



Le sezioni Primavera sono state studiate appositamente per i Bambini di età compresa tra i 24/ 36 mesi. In questo ambito i Bambini trovano l'occasione di una prima socializzazione, si mettono alla prova testando le proprie capacità ed incrementando la propria autonomia. Arrivano a sviluppare l'intelligenza emotiva, cioè la capacità di controllare le proprie emozioni e quelle altrui. La giornata nella sezione Primavera è scandita da una serie di rituali e momenti di routines che si ripetono ogni giorno secondo ritmi, modalità e tempi che tranquillizzano il Bambino perché gli permettono di riconoscere e prevedere ciò che accadrà:

dalle	alle	
08,30	09,30	Accoglienza e gioco libero.
09,30	10,00	Momento di preghiera, spuntino di frutta.
10,00	10,45	Attività.
10,45	11,30	Igiene personale, pulizia e preparazione al pranzo.
11,30	12,30	Pranzo.
12,30	13,00	Rientro in sezione, gioco libero e igiene personale.
	13,00	Prima uscita.
13,15	15,00	Nanna.
15,00	15,15	Risveglio, cambio e igiene personale.
	15,20	Uscita.



Gli obiettivi della sezione Primavera sono quelli di:

- Favorire la percezione di sé e degli altri.
- Stimolare la collaborazione con i Compagni.
- Esprimere preferenze di tipo relazionale all'interno del micro gruppo.
- Soddisfare le proprie abilità ed esserne gratificati.
- Maturare la motricità globale, quindi conoscere il proprio corpo e muoverlo nello spazio che lo circonda.
- Esplorare, osservare, conoscere e riconoscere.
- Manipolare, smontare, montare e piantare.
- Rendersi il più autonomo possibile nell'igiene personale, conoscendone l'importanza per sé e per gli altri.

Tali obiettivi saranno perseguiti mediante proposte ludiche mirate, adeguate alla fascia di età:

- ❖ Narrazione di fiabe e racconti.
- ❖ Giochi motori ed imitativi.
- ❖ Manipolazione di materiali vari.
- ❖ Realizzazione di piccoli manufatti.
- ❖ Libera espressività attraverso il disegno e la pittura con l'ausilio di materiali e strumenti diversi.
- ❖ Canzoncine e balli.

Tutte queste attività si svolgeranno nel rispetto dei tempi di attenzione di concentrazione dei bambini, con la necessaria alternanza tra proposte strutturate a momenti di gioco libero. Il gioco libero consente al bambino di interagire e muoversi in libertà, di imparare a gestire le emozioni ed i conflitti. Le attività strutturate favoriscono d'altro canto lo sviluppo della fiducia in sé stesso e nelle proprie abilità e una capacità di attenzione sempre più lunga permettendo alle Educatrici di proporre occasione di apprendimento finalizzate ad obiettivi specifici. I bambini sperimenteranno attraverso i cinque sensi, ogni laboratorio è infatti pensato perché il bambino conosca il mondo intorno a sé nel modo più completo possibile.

PROGETTO EDUCATIVO: NATURANDO

Giochi di sperimentazione:

Ai bambini verranno proposti dei giochi da svolgere singolarmente o in gruppo se lo desiderano, che li metteranno di fronte a difficoltà ed ostacoli che dovranno cercare di risolvere. Il ruolo dell'educatrice in questi giochi è quello di supervisore: i bambini dovranno cavarsela da soli.

Laboratorio di Psicomotricità:

Attraverso il movimento, il bambino percepisce lo spazio che gli sta attorno, lo esplora e lo scopre. Ai bambini verranno proposti giochi motori che insegneranno loro alcuni concetti spaziali, quali dentro-fuori, sopra-sotto, vicino-lontano, ma soprattutto li metteranno in relazione con i compagni, quindi impareranno anche concetti quali condivisione, attesa del proprio turno, collaborazione. Essi inoltre conosceranno meglio il proprio corpo e le sue potenzialità.

Laboratorio di lettura

Il laboratorio di lettura, ispirato da un progetto nazionale intitolato "nati per leggere" ha l'obiettivo di promuovere la lettura in famiglia sin dalla nascita. Recenti ricerche scientifiche dimostrano come leggere ad alta voce, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale che cognitivo. Per questo verranno selezionati dei libri in grado di stimolare la curiosità del bambino l'attenzione e l'emotività utilizzando le immagini e la lettura ad alta voce a cui seguiranno laboratori dedicati.

Laboratorio di degustazione

I bambini piccoli hanno un grande attaccamento al cibo perché per mesi è stato il loro legame con la mamma e si sono nutriti accanto a lei e con lei.

Svolgere attività con gli alimenti non è, quindi, solo un percorso logico e sensoriale, ma anche un momento piacevole e affettivamente denso. In questo laboratorio proporremo una vasta gamma di sapori, colori e odori provenienti da varie parti del mondo.

Laboratorio Arte e Musica

Il suono e il colore sono da sempre linguaggi universali: non hanno bisogno di una decodificazione e permettono una loro lettura e interpretazione attraverso l'uso di diversi materiali.

Proporre un percorso che veda congiunte arte e musica può quindi permettere ai bambini di promuovere molti degli aspetti della loro personalità, procurando loro gioia e serenità, sviluppando le loro potenzialità espressive e maturando il loro senso critico ed estetico. Il laboratorio si realizza attraverso l'ascolto della musica e utilizzando diverse tecniche di pittura.