

Mi prendo cura di...



*Programmazione a.s. 2025-2026
Scuola dell'infanzia parrocchiale
"S. Pietro Apostolo" Lodi Vecchio*

Motivazioni

Come scuola ci proponiamo di educare il bambino alla convivenza, valorizzando le diverse identità come da indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia. Tutti i campi di esperienza, a partire dalle indicazioni nazionali per il curricolo, possono concorrere al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione degli altri, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, alla progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, dell'ambiente, dalla prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso il gioco, le attività educative-didattiche e quelle di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano, maturando atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. I principali obiettivi dell'educazione alla cittadinanza sono "star bene con sé stessi, con l'altro e con l'ambiente", per questo motivo è importante incominciare sin dalla Scuola dell'infanzia, quando i bambini iniziano ad uscire dall'ambiente familiare e a tessere nuove relazioni, (in molti casi nella loro prima esperienza di vita comunitaria in cui sperimentano nuovi modi di essere e di fare), a gettare le basi per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità verso la formazione di "cittadini consapevoli". Per questo progetto è indispensabile anche l'alleanza scuola-famiglia in modo tale da favorire l'apprendimento riguardo all'appartenenza del gruppo, al confronto fra le varie culture, al rispetto per l'ambiente, alla salute, all'alimentazione, alla sicurezza, alla pace, alla tolleranza e infine alla solidarietà. Star bene con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente diventano obiettivi fondamentali dell'educazione alla salute, trasversali alla vita scolastica, in quanto mirano al benessere psicofisico dell'alunno, ma soprattutto allo sviluppo di comportamenti sociali. L'educazione alla "sicurezza", implica educare ad assumere comportamenti corretti nell'ambiente domestico, a scuola, con il cibo, nello spazio urbano (educazione stradale), promuovendo la competenza in materia di cittadinanza e soprattutto la competenza personale, sociale e la capacità di "imparare a imparare. "L'educazione alla cittadinanza, alla pace, alla solidarietà, alla convivenza, ai diritti, ci propone valori che vanno vissuti quotidianamente, che devono essere interiorizzati e poi vissuti nella realtà per costruire un mondo migliore.

IO MI PRENDO CURA... DI ME STESSO (curare il benessere, la salute, la sicurezza)

OBIETTIVI:

- Praticare corrette norme igieniche, comprendendone l'importanza.
- Riconoscere ed evitare pericoli.
- Conoscere comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza.
- Conoscere l'importanza del movimento e del benessere.
- Conoscere alcune fondamentali regole per una corretta alimentazione....

E STO BENE A SCUOLA

OBIETTIVI:

- Vivere serenamente il distacco dai genitori.
- Conoscere nuove figure adulte di riferimento.
- Esplorare la scuola e individuare i locali e gli spazi in base all'uso.
- Conoscere i compagni di scuola, di sezione e di gruppo, imparando i loro nomi.
- Sviluppare l'identità personale e costruire l'identità sociale.
- Orientarsi nello spazio e nel tempo della scuola.
- Sviluppare l'autonomia nelle attività quotidiane.
- Conoscere e rispettare alcune regole di comportamento e di convivenza.

IO MI PRENDO CURA DEGLI ALTRI

OBIETTIVI:

- Scoprire il piacere di stare bene insieme con gli altri bambini.
- Scoprire i momenti di festa e il valore del DONO.
- Imparare ad aiutare il prossimo e a chiedere aiuto quando in difficoltà.
- Scoprire la solidarietà.

IO MI PRENDO CURA DELL'AMBIENTE

OBIETTIVI:

- ❖ Rispettare l'ambiente e i materiali della scuola.
- ❖ Prendersi cura della nostra scuola.

- ❖ Conoscere le necessità delle piante.
- ❖ Conoscere, rispettare e amare gli alberi.
- ❖ Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali.
- ❖ Non sprecare: acqua, carta, luce, cibo.

Il progetto è rivolto ai bambini di 3, 4, 5 anni.

Tempi

Ottobre-maggio.

Spazi

La sezione, l'area gioco, la palestra, il cortile, la biblioteca.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA.

- Competenze sociali e civiche.
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Imparare ad imparare.

TRAGUARDI IN CHIAVE EUROPEA

Il bambino:

- ✓ Sviluppa il senso dell'identità personale e percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.
- ✓ Sa di avere una storia personale e familiare.
- ✓ Ha raggiunto la prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- ✓ Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti.
- ✓ Ascolta e comprende narrazioni.
- ✓ Ragiona sulla lingua e scopre la presenza di lingue diverse.
- ✓ Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
- ✓ Osserva gli organismi viventi, i loro ambienti, accorgendosi dei loro cambiamenti.

CAMPI DI ESPERIENZA- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO.

Il sé e l'altro

Il bambino da un nome alle proprie emozioni, comincia a interagire con gli altri e a percepire la propria identità. Il campo di esperienza "Il sé e l'altro" appartiene ai temi dei diritti e doveri, al funzionamento della vita sociale e alla cittadinanza.

Finalità:

Sviluppare il senso dell'identità personale, prendendone coscienza; scoprire le diversità; conoscere meglio sé stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui si vive; apprendere le prime regole di vita sociale.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

-  Il bambino sviluppa il senso d'identità personale, sociale, culturale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti; esprimendoli sempre in modo più adeguato.
-  Conosce aspetti della propria realtà familiare, le proprie tradizioni, della comunità /scolastica, e le mette a confronto con le altre.
-  Sa cooperare, scambiare i vari punti di vista, accettare l'altro.
-  Accetta le regole di convivenza; comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
-  Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
-  Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Il corpo e il movimento

I bambini giocano con il loro corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono si mettono alla prova, percependo così la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Finalità

Scoprire il corpo. Come è fatto, come funziona, come prendersene cura; relazionarsi con gli altri, con gli oggetti e con l'ambiente.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- ✓ Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- ✓ Riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo, adotta pratiche corrette per la cura di sé igieniche e di sana alimentazione.
- ✓ Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi posturali e motori, applicandoli ai giochi individuali e di gruppo; utilizza piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali.
- ✓ Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- ✓ Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

Immagini, suoni, colori

I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immagini e creatività: l'arte orienta questa propensione. L'esplorazione dei materiali a disposizione consente di vivere le prime esperienze artistiche, che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare così altri apprendimenti. I vari linguaggi a disposizione dei bambini (voce, gesto, drammatizzazione, suoni e musica, la manipolazione di materiali, l'esperienza grafico-pittorica, i mass-media) vanno scoperti ed educati perché sviluppino il senso del bello, la conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà che li circonda.

Finalità:

Scoprire diversi linguaggi, scoprire i materiali per esprimersi con creatività e immaginazione: acquisire abilità grafico pittoriche per sviluppare il senso del bello, la conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà circostante.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Sa esprimersi attraverso il disegno e la pittura.
- Sa utilizzare diverse tecniche espressive.
- Sa recitare filastrocche, e sa cantare.

I discorsi e le parole

Il bambino impara ad ascoltare storie e racconti, dialogano con gli adulti e i compagni, giocano con la lingua che usano e ne scoprono delle altre. Provano il piacere di comunicare, si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta.

Finalità

Giocare con le parole, imparare filastrocche, ascoltare racconti e storie; verbalizzare vissuti e emozioni; arricchire e perfezionare giorno dopo giorno il vocabolario e la fantasia; provare il piacere di esplorare la lingua scritta.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Il bambino sa comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti.
- Sa raccontare, inventare, ascoltare e comprendere narrazioni e storie.
- Sa dialogare e discutere confrontando ipotesi.
- Sa confrontare lingue diverse.

La conoscenza del mondo

I bambini elaborano la propria organizzazione fisica del mondo esterno attraverso attività creative che portano la loro attenzione sui diversi aspetti della realtà.

Finalità

Imparare a osservare la realtà e l'ambiente circostante, con le sue caratteristiche e i fenomeni. Osservare e conoscere piante e animali, comprendere lo scorrere del tempo e la ciclicità delle stagioni. Operare classificazioni e quantificazioni; conoscere i numeri, le principali forme geometriche e lo spazio; misurare e confrontare grandezze.

Traguardi di sviluppo della competenza

- Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti e materiali a seconda dei criteri richiesti; ne identifica le proprietà, confronta e valuta.
- Sa collocare le azioni temporali della giornata e settimana.
- Riferisce correttamente gli eventi, li sa ricostruire e formula ipotesi sul futuro.

- Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e rispetta l'ambiente.
- Manipola gli elementi naturali e li sa manipolare.

Verifiche e valutazioni

Verifichiamo:

- ❖ Come vive le relazioni con i compagni.
- ❖ Se riescono a modificare i comportamenti non corretti all'interno di una relazione.
- ❖ Se trovano soluzioni di fronte ai problemi.
- ❖ Se conoscono caratteristiche di sé e della famiglia
- ❖ Se riconoscono alcuni atteggiamenti riferiti a salute, pace e giustizia.

Per valutare se i bambini hanno raggiunto le competenze, adotteremo principalmente il metodo dell'osservazione e le varie verbalizzazioni dei bambini, nelle attività espressive e la realizzazione dei vari elaborati. Ruolo dell'insegnante proporrà varie attività ricorrendo alla mediazione ludica, introducendo le attività in maniera divertente. Attraverso le conversazioni e le domande stimolo, i bambini saranno invitati ad esprimersi ricercando possibili risposte, abituandosi al dialogo e al confronto, favorendo così in loro un pensiero riflessivo.

Progetto di educazione civica.

Competenze in chiave europea

- Competenze in materia di cittadinanza
- Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Traguardi di sviluppo

- Sviluppare la propria identità
- Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con gli altri.
- Instaurare buone relazioni con adulti e coetanei.
- Sentirsi parte di un gruppo, sviluppando empatia.
- Comprendere il significato di solidarietà, pace, libertà.
- Discriminare tra comportamenti corretti e scorretti a scuola.
- Conoscere le regole a scuola.

- Competenza in materia di cittadinanza
 - Provare piacere nel movimento e sentirsi a proprio agio, favorendo scelte anche innovative.
 - Rispettare gli altri e le regole del gioco.

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
 - Aprirsi alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto dei valori della libertà
 - della cura di sé, degli altri, dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno.
 - Esplorare e utilizzare materiali differenti.
 - Conoscere e utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche.
 - Sperimentare il linguaggio musicale.
 - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e filastrocche.
 - Individuare e acquisire comportamenti corretti nei riguardi della natura.
 - Sviluppare una conoscenza ecologica.
 - Esplorare e utilizzare materiali differenti.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

ANGELO CUSTODE

OBIETTIVI:

- * Scoprire in ognuno di noi la presenza di un angelo

METODO:

- * Racconto dell'angelo custode
- * Preghiera sull'angelo custode
- * Poesia per i nonni

FESTA DI NATALE

FINALITÀ

La festa del Natale ricorda la nascita di Gesù, la gioia dello stare insieme fa intuire il significato cristiano e umano del Natale. Il racconto evangelico della natività rivela il mistero di Gesù.

OBIETTIVI

- + Scoprire il significato della festa
- + Prendere coscienza che la festa è un momento di gioia, di incontro, di amicizia e di fraternità
- + Scoprire attraverso l'esplorazione dell'ambiente circostante, i segni che annunciano la festa del Natale
- + Prendere coscienza che il Natale è festa di attesa e di gioia condivisa con gli altri
- + Collaborare attivamente e con entusiasmo alla preparazione della festa del Natale

METODO

- + Lavoretto di Natale
- + Poesia e canti di Natale
- + Addobbi natalizi nella Scuola
- + Preparazione della festa di Natale
- + Ascolto del racconto della "La nascita di Gesù"

FESTA DELLA PASQUA

FINALITA'

Pasqua come festa della vita e della gioia. La Pasqua è la festa della vita di Gesù risorto

OBIETTIVI

- + Celebrare la festa della vita che vince la morte
- + Scoprire nella Pasqua la vittoria di Gesù
- + Ricordare e celebrare con gioia il giorno della Pasqua con segni molto belli e significativi

METODO

- + Lavoretto di Pasqua

LA CREAZIONE

- + Racconto biblico: "La creazione"

OBIETTIVI:

- + Scoprire che Dio ha creato il mondo
- + Intuire la grandezza di Dio
- + Comprendere l'amore di Dio per tutte le creature e per il creato
- + Imparare ad amare e proteggere il mondo, dono di Dio

LA STORIA DI GESU'

• ANNUNCIAZIONE

-  Racconto: l'annunciazione

OBIETTIVI:

-  Conoscere eventi che precedono il Santo Natale
-  Scoprire che Gesù è un dono di Dio agli uomini
-  Scoprire la figura di Maria, madre di Gesù

• L'AVVENTO

-  Racconto: il censimento

OBIETTIVI:

-  Intuire il significato religioso dell'Avvento
-  Conoscere gli avvenimenti che precedono la nascita di Gesù

• SANTO NATALE

-  Racconto: La nascita di Gesù
-  Racconto: I re Magi

OBIETTIVI:

-  Cogliere il messaggio cristiano del Santo Natale
-  Conoscere i momenti significativi della nascita di Gesù

• GESU' CRESCE

-  Racconto: Gesù parla al tempio
-  Racconto: I miracoli: la pecorella smarrita, le nozze di Cana, la moltiplicazione del pane e dei pesci

OBIETTIVI:

-  Conoscere momenti della vita di Gesù
-  Scoprire che Gesù cresce in sapienza e grazia
-  Conoscere i momenti che hanno portato Gesù alla sua resurrezione

METODO:

-  Racconti.
-  Drammatizzazione.
-  Elaborati grafici pittorici.